

**ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA**

**Raportul**

**despre activitatea didactică, științifică și metodică a Facultății  
“Cibernetică, Statistică și Informatică Economică”  
în anul universitar 2016-2017**

**Chișinău-2017**

# 1.Cadrul administrativ al facultății

## 1.1. Date generale privind facultatea

Structura organizatorică a facultății este prezentată în figura 1. În cadrul facultății activează trei catedre: „Cibernetică și informatică economică”, „Tehnologii Informaționale” și „Matematică și Statistică Economică”. La facultate funcționează Centrul de Competență în Informatică, Laboratorul InfoCiber și Laboratorul Securitatea informațională. În cadrul facultății activează, de asemenea, Comisia metodică a facultății (președinte prof.univ. Ion Pârțachi), Seminarul științific de profil „Suportul analitico-informatic al societății” (președinte prof.univ. Ilie Costăș), organizația sindicală a colaboratorilor și cea a studenților (președinte- Ana Bulicanu), mai multe cercuri științifice studențești ș.a. Cu tangență la Facultate este și Departamentul de Informatică, directorul căreia (Ion Covalenco) este și membru al Consiliului facultății.

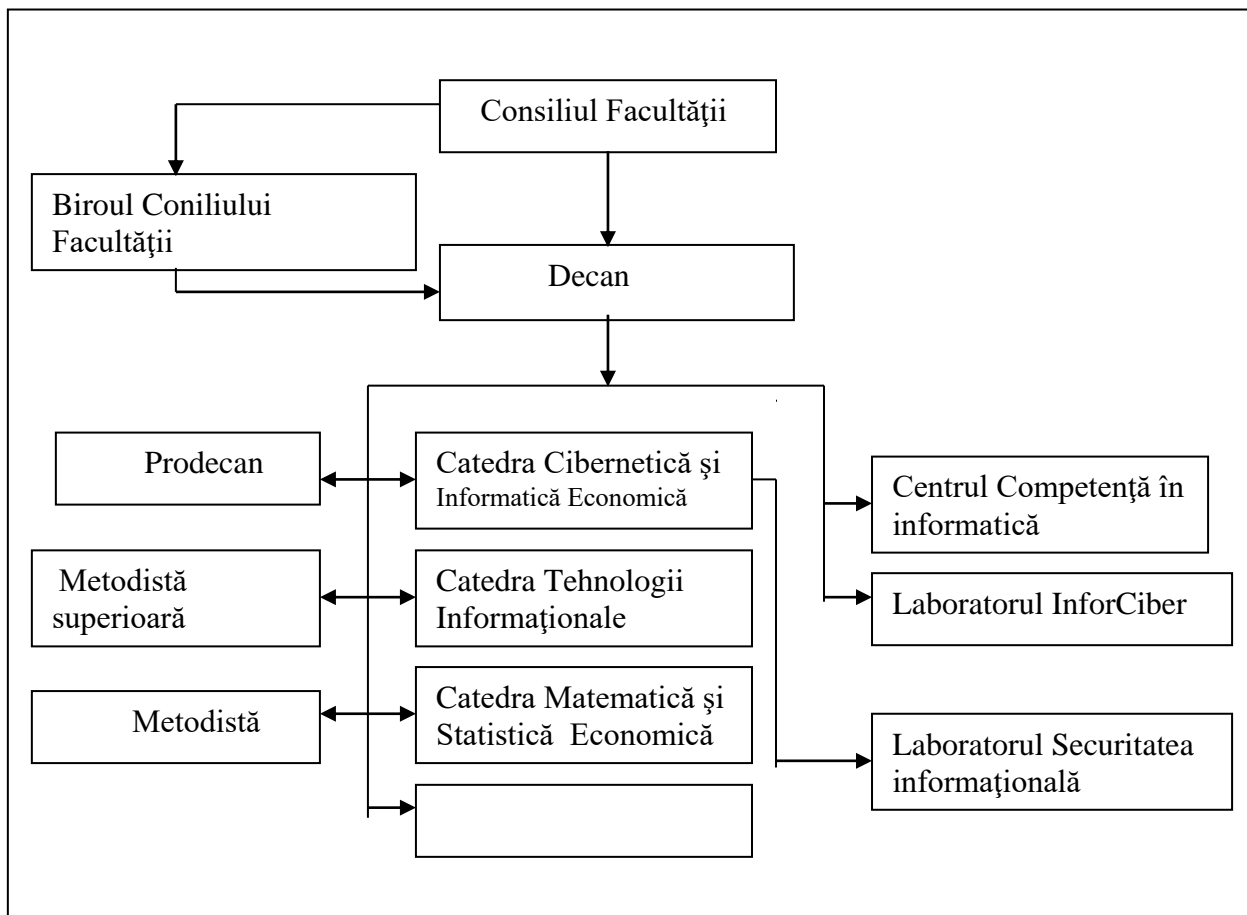


Figura 1. Organigrama Facultății „Cibernetică, Statistică și Informatică Economică”.

Atribuțiile ce revin organelor și funcțiilor de conducere ale facultății și celor ale catedrelor sunt reglementate de Regulamentul-cadru al facultății instituției de învățământ superior și Regulamentul-cadru al catedrei instituției de învățământ superior, aprobate de Ministerul Educației.

**Consiliul Facultății CSIE** (președinte – conf.univ. Anatol Godonoagă, vicepreședinte – conf.univ. Ilie Coandă, secretar – conf.univ. Anatol Prisăcaru) este format din 21 persoane, dintre care

17 cadre didactice, 1 doctorand, 1 masterand și 2 studenți de la ciclul I licență. Conducerea operativă a facultății este efectuată de către Biroul Consiliului facultății din care fac parte (figura 1): decanul, conf.univ. Anatol Godonoagă – (președinte); prodecanul – conf.univ. Ilie Coandă (vicepreședinte) și șefii de catedre – prof.univ. Ion Bolun (șef catedră Cibernetică și informatică

economică), prof.univ. Ion Pârțachi (șef catedră Matematică și statistică economică), și conf.univ. Anatol Prisăcaru (șef catedră Tehnologii Informaționale).

**Catedra de profil Cibernetică și informatică economică** (șef catedră prof.univ. Ion Bolun) este responsabilă de pregătirea specialiștilor de înaltă calificare la specialitățile Informatică, Informatica Aplicată, Cibernetică și Informatică Economică (la ciclul I-Licență), Tehnologii informaționale în economie, Management informațional (la ciclul II-Masterat), Cibernetică și Informatică Economică și Sisteme informaționale (la ciclul III-Doctorat) și de instruirea studenților de la toate specialitățile ASEM în folosirea metodelor economico-matematice și a aplicațiilor informatice. Colaboratorii catedrei efectuează, de asemenea, cercetări științifice în informatică și cibernetica economică pe tematici aparte.

**Catedra de profil Tehnologii informaționale** (șef catedră conf.univ. Anatol Prisăcaru) este responsabilă de pregătirea specialiștilor de înaltă calificare la specialitățile Tehnologii Informaționale, Securitatea Informațională și de instruirea în informatica economică și informatica generală a studenților de la toate specialitățile ASEM, cu excepția celor de la Facultatea CSIE. Colaboratorii catedrei efectuează, de asemenea, cercetări științifice în informatică pe diferite tematici.

**Catedra de profil Matematică și statistică economică** (șef catedră prof.univ. Ion Pârțachi) este responsabilă de pregătirea tinerilor specialiști de înaltă calificare la specialitatea Statistică și previziune economică la ciclul I-Licență, Analiza statistică în economie și business la ciclul II-Masterat, Statistică economică la ciclul III- Doctorat și, de asemenea, de instruirea în matematică, matematici economice și statistica economică a studenților de la toate specialitățile ASEM. Colaboratorii catedrei efectuează, de asemenea, cercetări științifice în domeniul matematicii și cel al statisticii economice pe diverse tematici.

**Centrul de Competență în Informatică** (responsabili prof.univ. Ion Bolun și dr. Victor Andronatiev) este destinat promovării și valorificării parteneriatului între mediul academic și cel de afaceri privind instruirea, reciclarea, inovarea, transferul tehnologic și cercetarea-dezvoltarea în informatică. În activitatea Centrului sunt implicați atât profesori experimentați de la Facultatea CSIE și compania East Star Consulting (anterior Crystal System), cât și specialiști din mediul de afaceri (Endava, Cedacri International ș.a.).

**Laboratorul InfoCiber** (șef laborator prof.univ. Ion Bolun) din 2005 reprezintă subdiviziunea de bază a efectuării cercetărilor științifice în cadrul Profilului de cercetare științifică: „Informatică, statistică și cibernetică economică”, acreditat de către Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare în 2006.

**Laboratorul Securitatea informațională** (șef laborator prof.univ. Serghei Ohrimenco) are ca obiectiv activizarea cercetării științifice a studenților, doctoranzilor și a tinerilor cercetători în domeniul securității informaționale. Colaborează cu organizații similare din Federația Rusă, Ucraina și Bulgaria. Frecvent organizează conferințe internaționale și concursul lucrărilor studentești în domeniul „Securitatea informațională”; ultima ediție a acesteia a avut loc în aprilie 2017.

## 1.2. Misiunea facultății

Facultatea CSIE este responsabilă de pregătirea specialiștilor de înaltă calificare și de cercetările științifice în domeniul informaticii, statisticii și ciberneticii economice. Desfășurarea largă a lucrărilor de edificare a societății informaționale și creșterea, odată cu concurența, a rolului calității deciziilor de gestiune a activităților economice impun necesitatea pregătirii specialiștilor de înaltă calificare în domeniu. Dobândind, pe parcursul instruirii, capacități și competențe privind procesele economice și folosirea metodelor economico-matematice pentru eficientizarea unor asemenea procese, în îmbinare cu

operarea lejeră cu mijloacele informatice moderne, tinerii specialiști sunt solicitați pe piața muncii și ca informaticieni, și ca economiști.

**Facultatea funcționează în conformitate cu documentele normative în vigoare și Strategia de dezvoltare a Facultății CSIE pentru perioada 2013-2018, aprobată în ședința**


**Consiliului facultății din iunie 2013, proces verbal nr. 7. Scopul dezvoltării Facultății CSIE constă în satisfacerea cât mai eficientă a necesităților societății în specialiști de înaltă calificare și abili în efectuarea cercetărilor științifice în domeniul informaticii, statisticii și ciberneticii economice.**

### **1.3. Obiective pentru a.u. 2016/2017, în bună parte complementare la cele ale calității**

1. Actualizarea Planurilor de învățământ la toate specialitățile , ciclul I Licență, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvența redusă.
2. Perfecționarea programelor de învățământ a cursurilor la disciplinele de profil.
3. Îmbunătățirea în continuare a asigurării cursurilor cu materiale didactice.
4. Îmbunătățirea utilizării tehnologiilor informaționale și a instrumentarelor moderne de suport a cursurilor, inclusiv a sistemului Moodle.
5. Alinierea conținutului și a formelor de predare a cursurilor la cele practicate în universitățile avansate.
6. Activizarea lucrului îndrumătorilor în grupele academice – întâlnire specială cu studenții cel puțin o dată în lună.
7. Participarea activă a colaboratorilor și studenților în domeniile de cercetare științifică.
8. Organizarea olimpiadelor studenților ASEM la Informatică și la Matematică.
9. Intensificarea colaborării cu firmele ce activează în domeniile informaticii și statisticii
10. Sporirea imaginii facultății prin: publicații, mass-media, locația Web a facultății, a catedrelor, colaborări reciproc avantajoase cu instituții și companii ce activează în diverse domenii ale informaticii, tehnologiilor informaționale, a statisticii ș.a.
11. Susținerea la Facultate a unui climat de lucru favorabil, colegial, de promovare a valorilor, orientat la îmbunătățirea continuă a procesului didactic și a cercetărilor științifice.
12. Informare, atât publică cât și de uz intern, privind Facultatea, suficientă după conținut și cât mai ușor accesibilă după formele utilizate, inclusiv prin Internet.

## **2.Sistemul intern de asigurare a calității.**

Comitetul Facultății „Cibernetică, Statistică și Informatică Economică” pentru Asigurarea Calității este constituit din 6 persoane, inclusiv reprezentanți: de la decanat – 1; de la fiecare catedră -1; de la Consiliul studentesc al facultății – 1, de la Biroul sindical studentesc de la facultate – 1. Obiectivele facultății în domeniul calității sunt prezentate în tabelul 2.1. Majoritatea acestora sunt îndeplinite. E de menționat că în a.u. 2016/2017 nu au fost reclamații nici din partea studenților, nici din partea angajaților.

|   |  |  |                  |              |
|---|--|--|------------------|--------------|
| <b>Tabelul 2.1</b><br> | <b>OBC 5.0</b>   |  | <b>RED.:</b>     | <b>01</b>    |
|   | <b>OBIECTIVE ALE CALITĂȚII</b>   |  | <b>DATA:</b>     | <b>15.09</b> |
|   | <b>Facultatea Cibernetică, Statistică și Informatică Economică, anul universitar 2016-2017</b> |  | <b>Pag 1 / 2</b> |              |

| Obiectiv strategic din politica în domeniul calității   | Obiectiv de proces  | Indicator măsurabil   | Măsurile de realizare  | Resurse   | Termen de realizare | Responsabil de proces  |
|---|---|---|--|---|---------------------|--|
| <b>Îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale și adecvarea acestora la exigențele pieței forței de muncă pentru a menține un nivel înalt de satisfacție a clienților, angajaților și tuturor părților interesate</b> | Asigurarea calității procesului de învățământ   | Accreditarea tuturor (100%) programelor educaționale (ciclul I - licență) înaintate pentru acreditare   | Ajustarea activităților educaționale la prevederile Standardelor Agenției Naționale de Asigurare a Calității din învățământul Profesional (ANACIP)   | RF: în limitele bugetului aprobat<br>RU: profesorii catedrei              | Pe parcursul anului | Rector,<br>Prim-prorector,<br>DSDCMC,<br>Decan CSIE,<br>Șefi catedre |
|   |   | Minim 75% din numărul de ore predate cu ajutorul TIC  | Promovarea cursurilor predate cu ajutorul TIC, inclusiv MOODLE, proiectoare multimedia, etc. Utilizarea Internet și a Intranet în procesul de predare-învățare și evaluare. Monitorizarea activităților didactice. | RF: în limitele bugetului aprobat<br>RU: profesorii catedrei              | Pe parcursul anului | Decan CSIE,<br>Șefi catedre  |
|   |   | Asistarea la cel puțin o activitate didactică prestată de profesorii de la catedră                      | Monitorizarea activităților didactice.. Activități de concurs.   | RF: în limitele bugetului aprobat<br>RU: profesorii catedrelor            | Pe parcursul anului | Șefi catedre   |
|   |   | Insertia pe piața muncii a absolvenților catedrei CIE   | Organizarea unor mese rotunde cu reprezentanți din sfera TI și Statistică, ajustarea programelor de studii   | RF: în limitele bugetului aprobat<br>RU: profesorii catedrei              | Pe parcursul anului | Decan CSIE,<br>șefi catedre  |
|   | Proiectarea și realizarea activităților educaționale în conformitate cu noile planuri de învățământ | Ajustarea tuturor programelor analitice din anul II de studii la cerințele noilor planuri de învățământ | Reelaborarea programelor analitice pentru a asigura formarea competențelor profesionale la studenți  | RF: în limitele bugetului aprobat<br>RU: șef catedră, profesorii catedrei | Septembrie 2016     | Șefi catedre   |
| <b>Compatibilizarea și alinierea activit. ASEM la practicile academice din țările UE și alte</b>  | Promovarea educației economice și informatice în sistemul educațional din Republica Moldova         | Creșterea numărului de candidați la admitere la specialitățile de la facultate                          | Participarea activa la organizarea Olimpiadelor la Matematică la Informatică (in sem.2)<br>Participarea la organizarea acțiunilor: ASEM vine în liceul tău și „Ziua ușilor deschise” .                             | RF: în limitele bugetului aprobat<br>RU: decan, șef                       | Pe parcursul anului | Decan CSIE, Șefi catedre   |

| Obiectiv strategic din politica în domeniul calității  | Obiectiv de proces   | Indicator măsurabil  | Măsurile de realizare   | Resurse  | Termen de realizare | Responsabil de proces   |
|--|--|--|---|--|---------------------|---|
| <b>state cu nivel înalt de dezvoltare</b>  |  |  |   | catedra  |                     |   |
|  | Extinderea cunoștințelor studenților privind activitatea practică în domeniul de studii                        | Organizarea a 3 întâlniri ale studenților cu specialiști-practicieni în informatică și statistică din țară | Întâlniri cu reprezentanți a companiilor specializate în TI și Statistică   | RF: în limitele bugetului aprobat<br>RU: șef de catedra  | Pe parcursul anului | Decan CSIE, șefi catedre  |
| <b>Dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare și conștientizarea importanței acestora în asigurarea calității serviciilor</b>   | Implementarea Strategiei de dezvoltare a personalului ASEM   | Participarea a cel puțin 20% din personal în activități de formare continuă                                | Implementarea prevederilor procedurii PP 6.2 Resurse umane.<br>Formarea prin intermediul:<br>- metode inovative de predare-învățare în învățământul profesional;<br>- metode inovative de evaluare a performanțelor studenților<br>- programelor specializate de instruire;<br>- stagiilor profesionale;<br>- instruirii la locul de muncă,<br>- cursurilor de studiere a limbii engleze. | RF: în limitele bugetului aprobat<br><br>RU: șef catedră, profesorii                                   | Pe parcursul anului | Serviciul Resurse umane, DSDCMC, Șefi catedre                                 |
|  | Evaluarea periodică a calității activității personalului didactic și auxiliar                                  | Evaluarea performanțelor tuturor cadrelor didactice titulare de la catedrele facultății CSIE               | Evaluare personal conform metodologiei elaborate de DMCDC<br>Analiza rezultatelor evaluării la ședințele catedrelor.<br>Implementarea prevederilor regulamentului REG.0.EPCD  | RF: în limitele bugetului aprobat<br><br>RU: șefii de catedre, comisia de evaluare                     | Pe parcursul anului | Evaluarea periodică a calității activității personalului didactic și auxiliar |
| <b>Îmbunătățirea continuă a tuturor proceselor desfășurate în ASEM, considerând prioritare principalele ei dimensiuni: învățământ, cercetare științifică și inserție socială</b> | Îmbunătățirea activității științifice<br><br>Îmbunătățirea funcționării SMC conform cerințelor ISO 9001:2008 . | Realizarea a 100% din cercetările și activitățile științifice proiectate                                   | Cercetarea științifică în cadrul catedrelor, laboratorului InforCiber și proiectelor naționale, Laboratorului Securitatea informațională.<br>Stimularea participării studenților, masteranzilor la cercetarea științifică (de asigurat participarea a cel puțin 4 studenți cu rprezentari la conferinta din aprilie 2017.   | RF: în limitele bugetului aprobat și proiectelor naționale<br><br>RU: Serv. Știința, cadrele didactice | Pe parcursul anului | Decan CSIE, Șefi catedre, șef laborator InforCiber                            |

### 3. Organizarea și desfășurarea procesului de studii

#### 3.1. Activitatea științifico-didactică.

Activitatea științifico-didactică la facultatea CSIE a fost orientată spre îndeplinirea completă a planurilor de studii, perfecționarea organizării procesului de studii. Planificarea și realizarea normei științifico-didactice a facultății, în a.u. 2016-2017 sunt în concordanță, producându-se unele abateri neesențiale.

Tabelul 3.1. Îndeplinirea sarcinii de studii, ore auditoriale

| Catedra                              | Plan         | Realizat     | Abatere    |
|--------------------------------------|--------------|--------------|------------|
| Cibernetică și informatică economică | 11661        | 11661        | 0          |
| Matematică și Statistică economică   | 8365         | 8429         | 64         |
| Tehnologii informaționale            | 11096        | 10943        | 151        |
|                                      |              |              |            |
| <b>Total</b>                         | <b>31022</b> | <b>31237</b> | <b>215</b> |

De exemplu, pe catedre:

1. **CIE.** În linii mari, sarcina didactico-științifică în a.u. 2016-2017 este îndeplinită. Orele auditoriale (în total 11661 ore) sunt îndeplinite la 100%. Totodată, sunt și unele neîndepliniri de ore neauditoriale (312 ore din totalul de 8570 ore), cauzate de reducerea numărului de studenți absolvenți. Orele ce țin de activitățile metodice și cele de cercetare științifică sunt îndeplinite integral (100%).
2. **MSE.** În linii mari, sarcina didactico-științifică în a.u. 2016-2017 este îndeplinită. Orele auditoriale (în total 8365 ore) sunt îndeplinite la 100%. Totodată, sunt și unele supraîndepliniri de ore ( 64 ore din totalul de 8429 ore), cauzate de apariția unor grupe la frecvența redusă. Orele ce țin de activitățile metodice și cele de cercetare științifică sunt îndeplinite integral (100%).
3. **TI.** În total la catedră au fost planificate 11096 ore, s-au repartizat 10792, s-au realizat 10943 ore, devierea fiind de +151 ore. Devierea se explică prin majorarea numărului de studenți la studii cu frecvență redusă (s-a majorat numărul de ore pentru examen) și ore nerepartizate pentru practică, proiecte, conducerea tezelor de licență și susținerea tezelor de licență.

#### 3.2. Activitatea metodică.

Activității metodice la facultate i-a fost acordată o atenție majoră. La ședințele Consiliului facultății și a Comisiei metodice au fost discutate și aprobate programele analitice la toate disciplinele, notițe de curs și instrucțiuni metodice pentru lucrările de laborator, ulterior recomandate pentru tipar.

În centrul atenției catedrelor este schimbul de experiență a profesorilor prin organizarea lecțiilor deschise, asistarea reciprocă a profesorilor la prelegeri, seminare și lecții de laborator. Pe parcursul anului, catedra Cibernetică și informatică economică a organizat 5 lecții deschise, catedra Matematică și Statistică economică – 4 lecții deschise și catedra Tehnologii Informaționale – 4 lecții deschise.

Au fost pregătite și publicate 3 manuale, 2 cursuri de lecții, 1 culegere de probleme, 3 ghiduri metodice și 3 indicații metodice.

## 4. Informație despre studenți.

### 4.1. Contingentul de studenți

Contingentul de studenți la facultate la începutul anului universitar este prezentat în tabelele 4.1 și 4.2.

**Tabelul 4.1. Contingentul de studenți la începutul anului universitar la ciclul I - Licență**

| Nr. | Specialitatea                              | Ciclul 0 | Anul 1     | Anul 2     | Anul 3     | Anul 4    | Total      |
|-----|--|----------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| 1   | Cibernetică și informatică economică, zi   | 0        | 28         | 38         | 46         | -         | 112        |
| 2   | Cibernetică și informatică economică, f.r. | 0        | -          | -          | 25         | 19        | 44         |
| 3   | Informatică, f.r.                          | 0        | 30         | -          | -          | -         | 30         |
| 4   | Informatica aplicată                       | 0        | 21         | 14         | 18         | -         | 53         |
| 5   | Tehnologii informaționale, zi              | 0        | 54         | 33         | 29         | 31        | 147        |
| 6   | Tehnologii informaționale, f.r.            | 0        | 23         | 54         | -          | -         | 77         |
| 7   | Securitate informațională                  | 0        | -          | -          | 12         | -         | 12         |
| 8   | Statistică și previziune economică         | 0        | 17         | 17         | 14         | -         | 48         |
|     | <b>TOTAL,</b>                              | <b>0</b> | <b>173</b> | <b>156</b> | <b>144</b> | <b>50</b> | <b>523</b> |
|     | <b>inclusiv f.r.</b>                       | 0        | 53         | 54         | 25         | 19        | 151        |

**Tabelul 4.2. Contingentul de doctoranzi la începutul anului universitar la ciclul III - Doctorat**

| Nr. | Specialitatea                              | Anul 1   | Anul 2   | Anul 3   | Anul 4   | Total     |
|-----|--|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1   | Sisteme informatice, zi                    | -        | -        | 1        | -        | 1         |
| 2   | Sisteme informatice, f.r.                  | 1        | 1        | 1        | 2        | 5         |
| 3   | Cibernetică și informatică economică, zi   | -        | -        | -        | -        | -         |
| 4   | Cibernetică și informatică economică, f.r. | 1        | -        | -        | -        | 1         |
| 5   | Statistică economică, zi                   | --       | -        | -        | -        | -         |
| 6   | Statistică economică, f.r.                 | 1        | 1        | 2        | 1        | 5         |
|     | <b>TOTAL,</b>                              | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>12</b> |
|     | <b>inclusiv f.r.</b>                       | 3        | 2        | 3        | 3        | 11        |

Total studenți la începutul anului universitar (ciclul I + ciclul III):  $523 + 12 = 535$  studenți.

Contingentul de studenți la facultate la sfârșitul anului universitar 2016-2017 este prezentat în tabelele 4.3 și 4.4.

**Tabelul 4.3. Contingentul de studenți la sfârșitul anului universitar la ciclul I - Licență**

| Nr. | Specialitatea                              | Ciclul 0 | Anul 1 | Anul 2 | Anul 3 | Anul 4 | Total |
|-----|--|----------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 1   | Cibernetică și informatică economică, zi   | 0        | 24     | 33     | 34     | -      | 91    |
| 2   | Cibernetică și informatică economică, f.r. | 0        | -      | -      | 27     | 15     | 42    |
| 3   | Informatică, f.r.                          | 0        | 24     | -      | -      | -      | 24    |
| 4   | Informatica aplicată                       | 0        | 18     | 17     | 14     | -      | 49    |
| 5   | Tehnologii informaționale, zi              | 0        | 48     | 28     | 27     | 26     | 129   |
| 6   | Tehnologii informaționale, f.r.            | 0        | 23     | 54     | -      | -      | 77    |
| 7   | Securitate informațională                  | 0        | -      | -      | 12     | -      | 12    |



|   |                                    |   |            |            |            |           |            |
|---|------------------------------------|---|------------|------------|------------|-----------|------------|
| 8 | Statistică și previziune economică | 0 | 12         | 14         | 11         | -         | 37         |
|   | <b>TOTAL,</b>                      | 0 | <b>149</b> | <b>146</b> | <b>125</b> | <b>41</b> | <b>461</b> |
|   | <b>inclusiv f.r.</b>               | 0 | 47         | 54         | 27         | 15        | 143        |

**Tabelul 4.4. Contingentul de doctoranzi la sfârșitul anului universitar la ciclul III - Doctorat**

| Nr. | Specialitatea                              | Anul 1   | Anul 2   | Anul 3   | Anul 4   | Total     |
|-----|--|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1   | Sisteme informatice, zi                    | -        | -        | -        | -        | -         |
| 2   | Sisteme informatice, f.r.                  | 2        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| 3   | Cibernetică și informatică economică, zi   | -        | -        | -        | -        | -         |
| 4   | Cibernetică și informatică economică, f.r. | 1        | -        | -        | -        | 1         |
| 5   | Statistică economică, zi                   | --       | -        | -        | -        | -         |
| 6   | Statistică economică, f.r.                 | 1        | 1        | 2        | 1        | 5         |
|     | <b>TOTAL,</b>                              | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>11</b> |
|     | <b>inclusiv f.r.</b>                       | 4        | 2        | 3        | 2        | 11        |

Total studenți la facultate la sfârșitul anului universitar (ciclul I + ciclul III): **461 + 11 = 472** studenți.

## 4.2. Rezultatele susținerii tezelor de licență

La facultate în perioada 29 mai – 02 iunie 2017 a avut loc susținerea tezelor de licență la specialitățile “Cibernetică și informatică economică”, „Informatică aplicată”, „Tehnologii informaționale” și „Statistică și previziune economică”, promoția 2017.

Integral pe facultate au fost admiși **99** de studenți. Au susținut cu succes teza de licență - **97** de studenți, **2** - nu s-au prezentat.

Majoritatea studenților au demonstrat o pregătire bună teoretică cu aplicații concrete în domeniile ciberneticii și informaticii economice, dar și în domeniile tehnologiilor informaționale și statisticii și previziunii economice.

### I.Cu privire la catedra Cibernetică și Informatică Economică.

La catedra CIE în perioada 29 mai – 02 iunie 2017 a avut loc susținerea tezelor de licență la specialitățile “Cibernetica și informatica economică” și „Informatică aplicată”, promoția 2017.

La susținerea tezelor de licență au fost admiși **63** studenți. Au susținut cu succes teza de licență **61** de studenți, 2-nu sa-u prezentat.

Majoritatea studenților au demonstrat o pregătire bună teoretică în ce privește cibernetica și informatica economică.

Mai detaliat rezultatele susținerii tezei de licență sunt prezentate în tabelele 4.5, 4.6.

**Tabelul 4.5. Rezultatele susținerii tezei de licență, spec. Cibernetică și informatică economică**

| Nota | Total       |      |
|------|-------------|------|
|      | nr. de note | în % |
|      |             |      |

|                   |             |       |
|-------------------|-------------|-------|
| 10                | 14          | 29,17 |
| 9                 | 15          | 31,25 |
| 8                 | 11          | 22,92 |
| 7                 | 6           | 12,05 |
| 6                 | 1           | 2,080 |
| 5                 | 0           | 0     |
| 1-4               | 0           | 0     |
| n/p               | 1           | 2,08  |
| <b>Total</b>      | <b>48</b>   |       |
| <b>Nota medie</b> | <b>8,74</b> |       |

Din cei 48 studenți admiși la specialitatea „Cibernetică și informatică economică”, 47 studenți s-au prezentat la susținere și au susținut cu succes teza de licență. Nota medie la teza de licență, specialitatea Cibernetică și informatică economică, este 8,74. Peste 70% din numărul total al tezelor de licență sunt orientare la soluționarea unor probleme concrete reale pentru economia națională a Republicii Moldova. Circa 50% din proiectele prezentate sunt implementate sau se vor implementa după o finisare respectivă în activitatea practică a unităților social-economice, unde studenții au fost la practica în producție și cea de licență. De menționat tezele de licență, prezentările și răspunsurile studenților: Magari Viorelia, Bîtca Daria, Chirica Daniel, Croitoru Laura, Poleacov Andrei, Sculea Valeria, Trifan Igor și Vascilina Elizaveta.

**Tabelul 4.6. Rezultatele susținerii tezei de licență la specialitatea „Informatica aplicată”**

| Nota              | Total       |       |
|-------------------|-------------|-------|
|                   | nr. de note | în %  |
| 10                | 9           | 60,00 |
| 9                 | 1           | 6,67  |
| 8                 | 3           | 20,00 |
| 7                 | 1           | 6,67  |
| 6                 | 0           | 0,00  |
| 5                 | 0           | 0,00  |
| 1-4               | 0           | 0,00  |
| n/p               | 1           | 6,67  |
| <b>Total</b>      | <b>15</b>   |       |
| <b>Nota medie</b> | <b>9,29</b> |       |

Din cei 15 studenți admiși la specialitatea „Informatica aplicată”, 14 studenți s-au prezentat la susținere și au susținut cu succes teza de licență. Nota medie la teza de licență este 9,29. Peste 70% din numărul total al tezelor de licență sunt orientare la soluționarea unor probleme concrete reale pentru economia națională a Republicii Moldova. Mai mult de 50% din proiectele prezentate sunt implementate sau se vor implementa după o finisare respectivă în activitatea practică a unităților social-economice, unde studenții au fost la practica în producție și cea de licență. De menționat tezele de licență, prezentările și răspunsurile studenților: Baidan Nicolai, Borș Irina, Sainciuc Cristian, Trifan Igor și Târsina Daniel.

Absolvenții specialității „Cibernetică și informatică economică” au demonstrat o pregătire bună teoretică în ce privește cibernetica și informatica economică. Studenții de la specialitatea „Informatica aplicată” au o pregătire bună în domeniul informaticii.

## II. Cu privire la catedra Tehnologii Informaționale.

### Caracteristica susținerii tezelor de licență la specialitatea Tehnologii informaționale.

La susținerea tezei de licență au fost admiși **26** de studenți. S-au prezentat și au susținut cu succes tezele de licență **26** de studenți. Rezultatele susținerii sunt considerate a fi bune. **Nota medie este 8,65.**

## III. Cu privire la catedra Matematică și Statistică Economică.

Comisia a activat în perioada 1-2 iunie 2017. Examenul de licență a fost constituit din componenta susținerea tezelor de licență în conformitate cu Regulamentul - Cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor de licență, ciclul I Bologna, aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr. 2.4 din 15.02. 2008 și ordinul nr. 192-ST din 25.04.2013 cu privire la aprobarea președinților, confirmat de Ministerul Educației.

**Tabelul 4.7. Rezultatele susținerii tezelor de licență**

| <b>Nota</b>       | <b>nr. de note</b> | <b>în %</b> |
|-------------------|--------------------|-------------|
| “10”              | 4                  | 40          |
| “9”               | 2                  | 20          |
| “8”               | 1                  | 10          |
| “7”               | 2                  | 20          |
| “6”               | 1                  | 10          |
| “5”               | -                  | -           |
| <b>Total</b>      | <b>10</b>          | <b>100</b>  |
| <b>Nota medie</b> | <b>8,6</b>         |             |

Tematica tezelor de licență este destul de actuală și variată. La elaborarea lor au fost utilizate date din diverse surse de informație: Biroul Național de Statistică din Republica Moldova, Rapoartele PNUD privind dezvoltarea umană în Republica Moldova, Centrul de Investigații Strategice, date primare de la unități economice.

Conținutul lucrărilor corespunde cerințelor și concluziile propuse sunt reușite. Perfectarea proiectelor, cu mici excepții, este foarte bună, sunt respectate indicațiile metodice respective ale

catedrei (conținutul, desfășurarea tuturor etapelor de bază de proiectare, perfectare), regulile în vigoare la calcularea indicatorilor.

Dacă să ne referim la indicatorii micro și macroeconomici, în tezele de licență au fost analizați următorii: indicatorii statistici din cadrul SCN; costul vieții; estimarea eficienței economice de utilizare a forței de muncă etc.

Există și teze de licență, care după esența lucrărilor efectuate, argumentarea metodelor utilizate la calcularea și analiza indicatorilor statistici sunt mai puțin reușite.

La susținere cea mai mare parte din studenți au demonstrat cunoștințe înalte, nota medie generală constituind 8,6. De menționat tezele de licență, prezentările și răspunsurile studenților: Briceag Valeriu, Bulicanu Ana, Pascal Eugeniu, Plăcintă Mihaela ș.a.

#### 4.4. Mobilitatea studenților

Pe parcursul anului au avut loc transferuri ale unor studenți la studii în România și la alte facultăți ale ASEM. Astfel, circa 15, admiși la anul întâi de studii, au fost exmatriculați din propria inițiativă în baza admerii la studii în România. În total au fost transferați: de la ASEM (alte facultăți) din Moldova la ASEM (Facultatea CSIE) – 4 studenți; de la Facultatea CSIE – la alte facultăți ale ASEM – 2 studenți.

În a.u.2016-2017, studenta Păvăleanu Doina SPE151 a beneficiat de o bursă de un semestru la Universitatea BRETAGNE de Sud, Franța.

#### 4.5. Asigurarea studenților cu cămin

În a.u. 2016/2017 pentru studenții facultății CSIE au fost distribuite de către dl prorector ASEM Igor Melnic 46 de locuri în căminul 4, dar au fost distribuite 62 de contracte, din contul posibilității de a mai amplasa câte un loc suplimentar în fiecare cameră.

### 5. Informații privind personalul didactic.

Personalul Facultății CSIE include 45 de cadre didactice titulare și 9,5 colaboratori-metodiști/dispeceri la decanat și catedre. Din cele 45 de cadre didactice titulare, 6 sunt doctori habilitați (7 profesori universitari), iar 25 – doctori în științe (25- conferențieri universitari).

Toate catedrele sunt suficient de bine asigurate cu cadre didactice, cantitativ și calitativ. Dispun de titluri științifice și didactice peste 70% din profesori. La catedre activează și cumularzi, o mică parte dintre care din exteriorul ASEM. Concret pe catedre:

#### CIE.

Personalul catedrei CIE include 17 cadre didactice titulare și 1 laborant superior. Din cele 17 cadre didactice titulare, 4 sunt doctori habilitați (3 profesori universitari), iar 9 – doctori în științe (8 conferențieri universitari).

Caracteristica asigurării cu cadre didactice este prezentată în tabelele 5.1 și 5.2.

**Tabelul 5.1. Informație cu privire la nr. cadrelor didactice în anul de studii 2016/17**

| Catedra        | Sexul   | Nr total de cadre angajate | Nr. profesori cu grade/titluri științifice/didactice in state |                      |                      |                    | Nr. profesori cu grade/titluri științifice/didactice prin cumul |                      |                      |                    |
|----------------|---------|----------------------------|---|----------------------|----------------------|--------------------|---|----------------------|----------------------|--------------------|
|                |         |                            | cu grade/titluri  | cu grade științifice | cu titluri didactice | fără grade/titluri | cu grade/titluri  | cu grade științifice | cu titluri didactice | fără grade/titluri |
| Cibernetica și | Feminin | 5                          | 2   | 2                    | 2                    | 4                  | 0   | 0                    | 0                    | 1                  |

|                   |          |    |    |    |    |   |   |   |   |   |
|-------------------|----------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| informatică econ. | Masculin | 12 | 11 | 13 | 12 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 |
|-------------------|----------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|

**Tabelul 5.2. Cadre didactice titulare la catedra CIE**

| Catedra                          | Sexul    | Doctor habilitat | Doctor | Prof. univ. | Conf. univ. | Lector sup.univ. | Lect. univ. | Asist. univ. | Pedagog social | Total profesori |
|----------------------------------|----------|------------------|--------|-------------|-------------|------------------|-------------|--------------|----------------|-----------------|
| Cibernetica și informatică econ. | Masculin | 4                | 7      | 4           | 6           | -                | -           | -            | -              | <b>12</b>       |
|                                  | Feminin  | -                | 2      | -           | 2           | 3                | -           | -            | -              | <b>5</b>        |

## TI.

În cadrul catedrei TI în anul de studii 2016-2017 au activat 14 persoane dintre care 10 titulari și 4 persoane angajate prin cumul. Structura corpului didactic al catedrei e afișată în tabelul următor.

| Nr d/o       | Sexul   | Doctor habilitat | Doctor   | Profesor univers | Conferențiar univ. | Lector super. Univ. | Lector univ. | Asistent univ. | Pedagog social |
|--------------|---------|------------------|----------|------------------|--------------------|---------------------|--------------|----------------|----------------|
| 1            | Bărbați | 1                | 5        | 1                | 5                  |                     | 1            |                |                |
| 2            | Femei   |                  | 2        |                  | 2                  | 1                   | 2            |                |                |
| <b>TOTAL</b> |         | <b>1</b>         | <b>7</b> | <b>1</b>         | <b>7</b>           | <b>1</b>            | <b>2</b>     |                |                |

Statele catedrei pentru anul de studii 2016-2017 au avut următoarea structură: profesor universitar – 1,69 unitate, conferențiar universitar – 9,42 unități, lector superior universitar – 3,06 unități, lector univ. – 1,75. De membrii titulari au fost acoperite 10 unități didactice, restul de persoanele angajate prin cumul.

## MSE.

Personalul catedrei MSE include 18 cadre didactice titulare și 1 laborant superior. Din cele 18 cadre didactice titulare, inclusiv 1 este doctor habilitat, 2 profesori universitari, iar 11 – doctori în științe (10 conferențieri universitari).

Toate catedrele sunt suficient de bine asigurate cu cadre didactice cantitativ și calitativ. Dispun de titluri științifice și didactice 72.2% din cadre didactice. La catedre activează 3 cumularzi, 1 din interiorul ASEM, iar 2 dr din exterior (0,5-un conferențiar și 0,5 - un profesor universitar). Caracteristica asigurării cu cadre didactice este prezentată în tabelele 5.3 și 5.4.

**Tabelul 5.3. Informație cu privire la nr. cadrelor didactice în anul de studii 2016/17**

| Catedra | Sexul | Nr total de cadre angajate | Nr. profesori cu grade/titluri științifice/didactice in state |                      |                      |                    | Nr. profesori cu grade/titluri științifice/didactice prin cumul |                      |                      |                    |
|---------|-------|----------------------------|---|----------------------|----------------------|--------------------|---|----------------------|----------------------|--------------------|
|         |       |                            | cu grade/titluri  | cu grade științifice | cu titluri didactice | fără grade/titluri | cu grade/titluri  | cu grade științifice | cu titluri didactice | fără grade/titluri |

|                                     |          |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|----------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Matematică și statistică economică. | Feminin  | 7  | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   |   | 1 |
|                                     | Masculin | 11 | 9 | 9 | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 |   |

**Tabelul 5.4. Cadre didactice titulare la catedra MSE**

| Catedra                              | Sexul    | Doctor habilitat | Doctor | Prof. univ. | Conf. univ. | Lector sup.univ. | Lect. univ. | Asist. univ. | Pedagog social | Total profesori |
|--------------------------------------|----------|------------------|--------|-------------|-------------|------------------|-------------|--------------|----------------|-----------------|
| Matematică și statistică economică.. | Masculin | 1                | 8      | 2           | 10          | 0                | 2           |              |                | <b>14</b>       |
|                                      | Feminin  |                  | 3      |             | 3           | 0                | 3           |              |                | <b>3</b>        |

## Stagieri ale profesorilor în anul universitar 2016-2017.

### CIE.

**Tabelul 5.5. Stagieri ale profesorilor catedrei CIE în anul universitar 2016/2017**

| Profesor                               | Instituția, firma                    | Perioada          |
|--|--------------------------------------|-------------------|
| Godonagă Anatol, conf. univ., dr.      | Universitatea de Stat din Moldova    | 06.03.17-05.03.17 |
| Ohrimenco Serghei, prof.univ., dr.hab. | Moore Stephens, Chisinau             | 12.01.17-26.01.17 |
| Sajin Ada, lect. univ.                 | Biroul Național de Statistică        | 20.03.17-24.03.17 |
| Bolun Ion, prof.univ.                  | Universitatea TEI din Pireus, Grecia | 11.06.17-17.06.17 |

Ceilalți profesori și-au perfecționat calificarea în mod individual. Trei profesori au vizitat diferite universități din Grecia, Bulgaria și Lituania.

**II.** Zece profesori de la catedră au frecventat cursuri de perfecționare la modulul „Aplicarea tehnologiilor informaționale de comunicare în instruire”(40 ore academice).

### MSE.

| Profesor                   | Instituția, firma | Perioada     |
|----------------------------|-------------------|--------------|
| Prof.univ.dr. Ion Pârțachi | ASE București     | Aprilie 2017 |

## 6. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale

În afara procesului didactic și de cercetare științifică, reflectate în acest raport, Facultatea CSIE nu a fost implicată în mod special în implementarea unor programe sau strategii naționale.

## 7. Activitatea de cercetare-inovare

Au fost efectuate cercetări științifice în cadrul a două proiecte instituționale, a 13 teme de cercetare ( CIE-5, TI-3, MSE-5), conform Planului de cercetări științifice al ASEM, cu și fără finanțare și teme de cercetare ale doctoranzilor și competitorilor.

### Concret pe catedre:

**CIE.** Cercetările științifice s-au efectuat în cadrul unui proiect instituțional (în comun cu IEFS) și, de asemenea, în cadrul a 5 teme de cercetare științifică, din inițiativă proprie, în cadrul tematicii interne a ASEM, inclusiv în cadrul temelor de doctorat.

Unii indicatori privind activitățile de cercetare-inovare sunt prezentate în Tabelul 7.1.

**Tabelul 7.1. Unii indicatori privind activitățile de cercetare-inovare la catedră**

| Indicator   |                     | Cibernetica și informatică economică |
|---|---------------------|--------------------------------------|
| Nr. conducători de doctorat                                   |                     | 3                                    |
| Nr.doctoranzi   |                     | 6                                    |
| Nr. teze de doctorat susținute (la catedra nu și la consiliu) |                     | 1 (Bortă Grigori)                    |
| Nr.programe/proiecte de cercetare                             |                     | 6                                    |
| Volum activități cercetare                                    | Nr. cărți           | 6                                    |
|   | Nr. articole        | 19                                   |
|   | Nr. alte publicații | -                                    |
| Manifestări științifice organizate                            | naționale           | -                                    |
|   | internaționale      | Securitatea informațională 2017      |

a) Teme de cercetare:

- o temă instituțională împreună cu IEFS (Proiectul 11.817.08.35A “Analiza și prognozarea indicatorilor macroeconomici ai Republicii Moldova”);
- un proiect de inovare și transfer tehnologic (proiectul “Incubatorul Inovational IT4BA (Innovation Technologies for Business Applications)”);
- un proiect pentru editarea monografiilor (lucrări de valoare) (proiectul 16.00059.06.12M “Editarea monografiei științifice “Optimizarea deciziilor colective”);
- 5 teme fără finanțare, sunt mai multe teme în planurile individuale ale profesorilor. Cercetările sunt efectuate în cadrul a două laboratoare de cercetare: *Infociber* și *Securitatea informațională*;
- 6 teme de cercetare ale celor 6 doctoranzi și competitori de la catedră, împreună cu conducătorii științifici de la catedră;

b) Rezultatele cercetărilor sunt comunicate la mai multe conferințe, printre care și:

- Simpozionul științific al ASEM (Chișinău, ASEM, septembrie 2016);
- Conferința internațională „Rolul investițiilor în dezvoltarea economiei digitale în contextul globalizării” (Chișinău, ASEM, decembrie 2016);

c) În total 22 publicații, inclusiv:

- 1 monografie (Bolun, I. Optimizarea deciziilor multiopționale. - Chișinău: Editura ASEM, 2016. - 341 p.);
- 1 manual (Cotelea Vitalie, Cotelea Marian. Base de date. Chișinău: Firma editorial-poligrafică "Tipografia Centrală", 2016. – 340 p.);

- 2 cursuri de lecții;
  - 3 ghiduri
  - 15 articole științifice.
- d) Pe lângă catedră funcționează seminarul științifico-metodic al catedrei. În anul universitar 2016/2017 au avut loc 5 ședințe ale seminarului la care au fost discutate lucrările metodicodidactice publicate.

**TI.** Pe parcursul anului de studii 2016-2017 și-a desfășurat activitatea seminarul științific al catedrei „Sisteme de informatizare și dezvoltare a societății secolului XXI (conducător, prof.univ. Todoroi D.) în cadrul căruia au fost audiate comunicări științifice ale colaboratorilor catedrei.

La catedră și-a desfășurat activitatea și seminarul metodic. Au fost organizate 6 ședințe unde s-au discutat diferite probleme ce țin de planurile de studii, de programele analitice a cursurilor ce se predau la catedră, s-a discutat despre metode inovatoare de predare în instituțiile superioare de învățământ, despre organizarea lucrului individual al studenților. Au fost audiate comunicări ale colaboratorilor catedrei.

În cadrul catedrei sunt inițiate 3 teme de cercetare:

1. Crearea societății conștiinței, conducător - prof. univ. Dumitru Todoroi;
2. Cercetarea unor aspecte intensionale ale procesării limbajului natural, conducător - conf. univ. Sergiu Crețu;
3. Convexitate și optimizare pe structuri discrete, conducător – Anatolie Prisăcaru.

La catedră și-a desfășurat activitatea seminarul științific studențesc “Sisteme de informatizare și dezvoltare ale societății secolului XXI” (conducător prof.univ. Todoroi D.), în cadrul căruia au fost organizate 32 ședințe cu discutarea a 14 referate ale studenților.

Catedra Tehnologii Informaționale a organizat TELECONFERINȚA internațională a tinerilor cercetători “Crearea Societății Conștiinței”, Ediția a 6-a, 21-22 aprilie 2017 cu participanți din Moldova, România, Statele Unite.

În cadrul Simpozionului Științific al Tinerilor Cercetători (21-22 aprilie 2017) a fost organizată secțiunea Sisteme de informatizare a Societății Secolului XXI cu comunicări ale studenților pregătiți de colaboratorii catedrei.

Profesorii catedrei au participat cu comunicări științifice la un șir de conferințe Naționale și Internaționale:

1. Conferința internațională „25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic”, ASEM, 24-25 septembrie 2016, Chișinău
2. Conferința Științifică Internațională ”Modelare matematică, optimizare și tehnologii informaționale”, (22-25 martie 2017).
4. Simpozionul științific a tinerilor cercetători, Ediția a XII-a Secțiunea: „Sisteme de dezvoltare și informatizare a Societății Secolului XXI”, catedra „Tehnologii Informaționale”, 21-22 aprilie 2017: Chișinău, ASEM”.
5. TELECONFERINȚA internațională a tinerilor cercetători „Crearea Societății Conștiinței”, (21-22 aprilie 2017): Chișinău, **ASEM**.

**Au fost publicate 12 lucrări științifico-didactice.**

**MSE.** Cercetările științifice s-au efectuat în cadrul unui proiect instituțional și, de asemenea, în cadrul a 5 teme de cercetare științifică, din inițiativă proprie, în cadrul tematicii interne a ASEM, inclusiv în cadrul temelor de doctorat.

Unii indicatori privind activitățile de cercetare-inovare sunt prezentate în Tabelul 7.2.



**Tabelul 7.2. Unii indicatori privind activitățile de cercetare-inovare la catedră**

| Indicator                          |                     | Statistică economică |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
| Nr. conducători de doctorat        |                     | 3                    |
| Nr.doctoranzi                      |                     | 5                    |
| Nr.programe/proiecte de cercetare  |                     | 2                    |
| Volum activități cercetare         | Nr. cărți           | 2                    |
|                                    | Nr. articole        | 15                   |
|                                    | Nr. alte publicații | 10                   |
| Manifestări științifice organizate | naționale           | 1                    |
|                                    | internaționale      | 1                    |

e) Teme de cercetare:

- 
- teme de cercetare ale celor doctoranzi și competitori de la catedră, împreună cu conducătorii științifici de la catedră;

f) Rezultatele cercetărilor sunt comunicate la mai multe conferințe, printre care și:

- Simpozionul științific al ASEM (Chișinău, ASEM, septembrie 2016);
- Conferința internațională „Rolul investițiilor în dezvoltarea economiei digitale în contextul globalizării” (Chișinău, ASEM, decembrie 2016);

g) În total 22 publicații, inclusiv:

- 1 manual
- 1 culegere de probleme
- 15 articole științifice.

h) Pe lângă catedră funcționează seminarul științifico-metodic al catedrei. În anul universitar 2016/2017 au avut loc 5 ședințe ale seminarului la care au fost discutate lucrările metodicodidactice publicate.

## **8.Activități extracurriculare cu studenții/doctoranzii**

De rând cu activitățile desfășurate de către alte subdiviziuni ale ASEM (activități sportive, activități cultural-artistice etc.), la facultate au fost organizate asemenea activități ca: activitatea a patru cercuri științifice studențești pe domenii (Tehnologii de programare avansată, Statistică economică, Matematica superioară și Informatizarea societății secolului XXI), Olimpiada studenților ASEM la Informatică, Olimpiada studenților ASEM la Matematică, participarea studenților la olimpiade studențești cu participarea echipelor instituțiilor superioare de învățământ din Moldova.

Studenții și doctoranzii au participat activ la Simpozionul Internațional al Tinerilor Cercetători ASEM, ediția 2017.

În 2017 au fost organizate mese rotunde cu reprezentanți de la diferite companii ( Cristal System, Endava, Biroul Național de Statistică ș.a.) ce activează în domeniul Tehnologiilor Informaționale și a Statisticii, la care s-au discutat probleme importante, cum ar fi corespunderea competențelor absolvenților cu cerințele mediului real, necesitatea stabilirii unor strânse colaborări dintre facultate și companiile de profil, implicarea colaboratorilor companiilor de profil în ghidarea practică a studenților

de la facultate, stagiile de practică ale profesorilor și studenților facultății, posibilitatea de angajare a tinerilor specialiști în câmpul muncii ș.a. aspecte.

Sub conducerea științifică a prof. univ. Serghei Ohrimenco doi studenți de la facultate au participat cu rapoarte la conferințe Internaționale în Ucraina, materialele respective fiind publicate.

Facultatea CSIE a câștigat locul doi la Universiada sportivă în cadrul subdiviziunilor ASEM.

Anul acesta la facultate au fost organizate 3 echipe din profesori și studenți (cei mai activi au fost studenții anului I Andrei Secu, gr. INFa-161 și anului II Tudor Morari, gr. CIB-152) pentru organizarea evenimentului „ASEM vine în liceul tău”.

**Catedra CIE.** Pe lângă catedră funcționează cercurile științifice studențești „Tehnologii avansate de programare” și "Securitatea informațională". Pentru anul universitar 2016-2017, în cadrul cercului, au fost planificate și efectuate mai multe activități științifice cu implicarea majorității profesorilor de la catedra CIE.

Au fost organizată pregătirea și selectarea studenților pentru Olimpiada ASEM la Informatică și cea regională, îndrumarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor pentru participarea la Simpozionul Internațional al Tinerilor Cercetători ASEM (aprilie, 2017).

**Catedra TI.** Pe parcursul anului de studii 2016-2017 și-a desfășurat activitatea **seminarul științific** al catedrei „Sisteme de informatizare și dezvoltare a societății secolului XXI (conducător, prof.univ. Todoroi D.) în cadrul cărui au fost audiate comunicări științifice ale colaboratorilor catedrei.

Catedra Tehnologiei Informaționale a organizat TELECONFERINȚA internațională a tinerilor cercetători “Crearea Societății Conștiinței”, Ediția a 6-a, 21-22 aprilie 2017 cu participanți din Moldova, România, Statele Unite. În cadrul Simpozionului Științific al Tinerilor Cercetători (21-22 aprilie 2017) a fost organizată secțiunea Sisteme de informatizare a Societății Secolului XXI cu comunicări ale studenților pregătiți de colaboratorii catedrei.

**Catedra MSE.** Pe lângă catedră funcționează cercul științific studențesc . Pentru anul universitar 2016-2017, în cadrul cercului, au fost planificate și efectuate mai multe activități științifice cu implicarea majorității profesorilor de la catedra MSE.

Au fost organizată pregătirea și selectarea studenților pentru Olimpiada ASEM la Matematică, îndrumarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor pentru participarea la Simpozionul Internațional al Tinerilor Cercetători ASEM (aprilie, 2017).

## **9.Generalizări, concluzii și propuneri**

În ansamblu, planurile de activitate a facultății și a catedrelor pentru anul universitar 2016-2017 au fost realizate. Procesul de studii a decurs satisfăcător. Baza didactică și tehnico-materială a cursurilor predate de profesorii de la catedrele facultății și a orelor practice pentru celelalte cursuri este considerată bună..

A fost confirmată menținerea Sistemului de gestiune a calității la facultate.

Încă odată în plus s-a argumentat oportunitatea pregătirii cadrelor la specialitatea 526.2 Tehnologiei informaționale.

În scopul îmbunătățirii calității pregătirii tinerilor specialiști și a activității Facultății în ansamblu, sunt oportune:

- extinderea de mai departe a practicii folosirii materialelor didactice și științifice în formă electronică;

- orientarea și intensificarea activității profesorilor privind elaborarea materialelor didactice și metodice, publicarea materialelor în formă electronică pe locația Web a ASEM;
- continuarea completării cu informații relevante a locației Web a facultății și a catedrelor.

Catedrele Cibernetică și Informatică Economică și Tehnologii Informaționale propun: pentru o reușită proiectare și realizare a tezelor de licență a studenților de la facultate să fie create, la diferite nivele, strânse legături cu Instituțiile și Companiile care activează în domeniul Tehnologiilor Informaționale, să fie desemnați, în acest scop, consultanți din partea Agențiilor Economice respectivi.

**Catedra Cibernetică și Informatică Economică** consideră că, în scopul îmbunătățirii calității pregătirii tinerilor specialiști și a activității catedrei CIE în ansamblu, în anul academic următor sunt oportune:

- extinderea de mai departe a practicii folosirii materialelor didactice și științifice în formă electronică;
- intensificarea activității profesorilor privind elaborarea materialelor didactice și metodice, publicarea materialelor în formă electronică pe locația Web a catedrei și cea a ASEM;
- continuarea completării cu informații relevante a locației Web a catedrei;
- activizarea lucrărilor de cercetări științifice,
- organizarea stagiilor de calificare pentru profesori în cadrul Instituțiilor și Companiilor care activează în domeniul Informaticii, Ciberneticii și a Tehnologiilor Informaționale.

La catedra CIE au fost publicate 1 monografie, 1 manual, 2 cursuri de lecții și 3 ghiduri metodice. A fost organizată conferința științifică internațională „Securitatea informațională 2017”. A susținut teza de doctor la catedră Grigori Bortă.

A fost confirmată menținerea satisfăcătoare a Sistemului de gestiune a calității la catedră.

Au fost elaborate rapoartele de autoevaluare pentru acreditarea specialităților „Cibernetică și informatică economică” și „Informatica aplicată” Pe parcursul anului au avut loc 11 ședințe ale catedrei.

**Catedra TI propune:** de a organiza perfecționarea cadrelor catedrei în instituții din Republica Moldova, România dar și în alte state;

de practicat la cursurile și lecțiile de laborator petrecute de colegii din catedră urmate de discuții, aprecieri și recomandări;

de elaborat standarde pentru structura și conținutul testelor și a subiectelor de examinare pentru evaluare a cunoștințelor.

**Catedra MSE:** Au fost elaborate noi planuri de învățământ la învățământul cu frecvență și cel cu frecvență redusă la trei specialități de la Ciclul I – Licență și la Ciclul II – Masterat (în total 3 planuri de învățământ). Au fost elaborat raportul de autoevaluare pentru acreditarea specialității „Statistică și previziune economică” Pe parcursul anului au avut loc 7 ședințe ale catedrei.

**La ultima ședință a Consiliului facultății** „Cibernetică, Statistică și Informatică Economică” din 26.06.2017, s-a propus ca, în cadrul Simpozioanelor științifice ale tinerilor cercetători, organizarea secțiunilor **să se realizeze pe tematici** și nu pe nivele, cum se practică deja de câțiva ani. Anul acesta, încă o dată în plus, s-a demonstrat neeficiența petrecerii separate a conferinței tinerilor cercetători în cadrul școlii masterale. Forma menționată la ședința Consiliului ar fi esențial mai eficientă pentru toți studenții tuturor celor trei cicluri de studii: licență, masterat, doctorat.

**Decan**

conf.univ. Anatol Godonoagă

06 iulie 2017.